

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazija

Zita Gudonavičienė

## 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. \_\_\_\_\_

Jonava

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos strateginis planas patvirtintas 2019 m. vasario 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-37.

Gimnazijos metinis veiklos planas patvirtintas 2021 m. vasario 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-12.

STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti veiksmingą ugdymą.

2021m. veiklos plano tikslai:

**1. Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą ir augimą, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymo(si).**

Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. kryptingai organizuotos konsultacijos gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. 100 proc. įsisavintos papildomos lėšos, skirtos mokymosi praradimams dėl COVID kompensuoti. 12 mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, nuo kovo mėn. buvo organizuotas kontaktinis ugdymas mokykloje. Stiprintas ryšys tarp mokinio, mokytojo, tėvų, siekiant išsiaiškinti asmeninius mokinio poreikius, gebėjimus: organizuotos 2 nuotolinės Tėvų dienos, Vaiko gerovės komisijos individualūs susitikimai su mokiniais ir jų tėvais, nuotoliniai tėvų ir administracijos susitikimai. Suburtas Aktyvių tėvų klubas. Siekta įtraukti tėvus į bendras gimnazijos veiklas, kartu lankytasi Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijoje, respublikinėje konferencijoje „Veiksniai, darantys įtaką mokinio individualiai pažangai“.

Sistemiškai taikytas individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Visi gimnazijos mokiniai kryptingai kėlė individualius mokymosi tikslus, įsivertino padarytą pažangą. Mokytojai gilino savo kompetencijas mokymuose: „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas gimnazijoje“; „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“.

Mokytojų tarybos posėdyje pateikti gimnazijos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo „Ugdymosi organizavimas. Mokinio pasiekimai ir pažanga“ rezultatai. Bendruomenė įvardijo stipriuosius veiklos aspektus: bendradarbiavimą bei pagalbą vieni kitiems, mokymosi svarbos suvokimą. Ugdymo procese atsižvelgiama į mokinio savitumą, t. y. gebėjimus, polinkius. Gimnazija tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi, studijoms, mokytojai skatina mokinių savarankišką mąstymą, jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę. 70 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą. 90 proc. mokytojų laikosi vieningų susitarimų dėl individualios pažangos fiksavimo ir analizavimo. Siekiant užtikrinti šio tikslo įgyvendinimą numatyta stiprinti bendruomenės gebėjimą bendradarbiauti per mokymą (si) ir komandinį darbą.

**2. Tikslas-sudaryti sąlygas visapusiškai asmenybės ūgčiai saugioje ir inovatyvioje edukacinėje aplinkoje.**

Atliktas I klasių mokinių mikroklimato tyrimas, kurio duomenimis gimnazijoje kuriama saugi aplinka, palanki mokinių ugdymui(si), t. y. 95 proc. mokinių adaptacija įvyko sklandžiai, 78 proc. teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai, 21 proc. – nei saugiai, nei nesaugiai, 1 proc. – dažniau nesaugiai.

Siekiant išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės nuomonę apie mokyklos inovatyvumą atliktas kiekybinis tyrimas „Inovacijomis grįstas ugdymo procesas – sėkmę lemiantis veiksnys mokyklos veikloje“. Jo metu vertintas mokinių ir tėvų požiūris į ugdymo(si) procesą parodė, kad 70 proc.

respondentų mano, jog mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis gali lemti jos patrauklumą. Rengiant 2022-2024 m. strateginį gimnazijos planą buvo atsižvelgta į tyrimų rezultatus ir numatytas kryptingas inovatyvių, patyriminiu metodų taikymas ugdymo procese.

Efektyviai, kryptingai ugdytos mokinių karjeros kompetencijos, siekiant sėkmingo profesijos pasirinkimo. Organizuota 18 nuotolinių renginių. II klasių mokiniai dalyvavo tęstiniame tyrime „Tikslų laboratorija“, kuriuo buvo siekiama išsiaiškinti, kaip vystosi 15–16 metų paauglių gebėjimai kelti sau ateities tikslus, juos derinti su savo pasiekimais ir nuolat besikeičiančiomis, kontrastingomis socialinės ir ekonominės aplinkos sąlygomis. Gimnazijoje vyko virtualios paskaitos „Kas geriau: profesinis ar universitetinis išsilavinimas“, „Individualaus plano sąsajos su studijų programomis“, „Išsilavinimas ir Karjera 2021“, „Karjeros kodai: prigimtis ir intelektai“. Organizuotas susirinkimas II klasių tėvams „Individualaus plano sąsajos su studijų programomis“. Vyko virtualūs susitikimai su I. Pavšukova „Karjeros perspektyvos - kas geriau studijos užsienyje ar Lietuvoje?“, profesoriumi Conor Douglas „Ypatumai, mokantis Europos ir Kanados universitetuose“, ISM rektoriumi D. Misiūnu „Karjera šiandien“, ISM lektore A. Rimkute „Karjerą planuoju AŠ!“.

Siekiant inovatyvaus ugdymo organizuotos netradicinės pamokos virtualioje erdvėje: su amerikiečiu mokytoju Oldair Arau „Virtuali kelionė po Majamį“, dorinio ugdymo pamoka - susitikimas su aktoriumi M. Repšiu, virtualus susitikimas su Gian Luca Demarco, susitikimas su aktore I. Balsyte „Pozityvumas šiandien“. Pradėjus kontaktinį ugdymą nuo rugsėjo 1 d. vyko pamoka-paskaita mokiniams su Europos parlamento nariu, Lietuvos mokslininku, prof. L. Mažyliu, Krašto muziejaus pamoka „Mūsų praeitis - tai pamokos ateičiai“, skirtos Holokausto aukų atminimui. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo įvairiuose projektuose: KTU organizuotame projekte „Atrakink“, tarptautiniuose jaunimo debatuose, Erasmus+ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekte Nr.2019-1-PL01KA229-065687-5 Destination:Happiness, tarptautiniame projekte „Baltų literatūros savaitė“, projekte „Action research - rašinio anglų kalba mokymas nuotoliniu būdu“, kuriame gimnazijos mokinio darbas atrinktas kaip sėkmės istorija ir patalpintas internetiniame puslapyje, respublikiniame projekte „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“, „Sodros“ projekte „Nepamiršk parašiu“. Gimnazistai yra VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ „AcceleratosX bootcamp | Challenge the Challenge“ ir kalėdinio renginio „EXPO - 2021“ dalyviai.

Gimnazija sudarė sąlygas gilintis į karjeros galimybes. Būsiami III-IV klasių gimnazistai kryptingiau rinkosi IUP dalykus, modulius bei pasirenkamuosius dalykus. Buvo išplėsta pasirenkamųjų dalykų pasiūla-pridedant 3-čią užsienio kalbą, kompiuterinę braižybą, kompiuterinę fiziką, kompiuterinę matematiką, Nacionalinį saugumą ir krašto gynybą. Pasiūlyti nauji lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos pasirenkamųjų dalykų moduliai.

### **3. Tikslas - puoselėti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.**

Renginių organizavimą pakoregavo pandemijos laikotarpis, todėl dalis veiklų buvo perkelta į skaitmeninę erdvę.

Pilietiškumas buvo ugdomas organizuojant akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, sukurti virtualūs sveikinimai Vasario 16-ajai - Lietuvos nepriklausomybės paskelbimo dienai, Kovo - 11-ajai - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, aktyviai dalyvauta akcijoje „Iš širdies į širdį“ (laiškai istorinei Lietuvos asmenybei - lietuvių raštininkui Abraomui Kulviečiui), akcija „Priimk lietuvių tradicijų iššūkį“, skirta kultūros dienai. Gimnazijos mokinės tapo laureatėmis respublikiniame krikščioniškos sakralinės muzikos konkurse.

Gimnazistų kūrybiškumas buvo matomas, organizuojant strateginį rajoninį kompiuterinių žaidimų turnyrą „RalysON“, dalyvaujant respublikinėje 7-12 kl. moksleivių dorinio ugdymo (tikybos) konferencijoje „Tikėjimas ir mokslas - du sparnai kilti į tiesą: Laimės formulė“. Grįžus į kontaktinį mokymą 2021 m. rugsėjį vyko Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 100 – mečio šventė, minint Jeronimo Ralio 145 metines organizuotas žygis „Šimtmečio keliu su Jeronimu Raliu“, teatro studijos spektaklio „Atžalynas“ premjera. Pravestos paskaitos Jonavos Neries pagrindinės mokyklos bei J. Vareikio progimnazijos mokiniams „Švietimo ištakos tarpukario Jonavoje ir Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos istorija“.

Sveikai ir saugiai gyventi mokiniai mokėsi, dalyvaudami moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ (iškovota I vieta zoniniame turnyre). Sėkmingai įgyvendintas Europos Komisijos projektas „BRIDGE: vietos bendruomenių stiprinimas efektyviai kovai su smurtu lyties pagrindu artimoje aplinkoje“. Mokytojai, išklausę 16 ak. val. valandų seminarus – mokymus „Smurto lyties pagrindu prevencija mokykloje“, įgytas žinias taiko praktiškai pamokų, klasių valandėlių metu. Organizuotos paskaitos II-ų klasių mokiniams „Lyčių stereotipai“. Organizuotas virtualus protmūšis „Lyčių (ne)lygybės“. 2021 m. ŠMSM finansuojamų renginių pagal Kultūros paso programą organizavimas įgyvendintas 80 proc., Geros savijautos programa – 100 proc. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose jaunimo debatuose, Erasmus+ tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekte Nr.2019-1-PL01KA229-065687-5 Destination: Happiness (2021 m. lapkričio mėn. projekto dalyviai iš Čekijos, Rumunijos, Lenkijos ir Graikijos lankėsi gimnazijoje ir tęsė projekto veiklas). Bendruomenė įsitraukė į olimpinės kartos projektą „Raliada“, respublikinį projektą „WALK15“.

## 2. Mokymosi rezultatai ir padarytos išvados, kokių priemonių imtasi, gerinant situaciją:

### 2.1. II gimnazijos klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimų lygius:

Mokomasis dalykas	PUPP rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.)			
	Nepasiekė patenkinamo lygio	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Matematika	37 (18 proc.)	53 (26 proc.)	74 (36 proc.)	41 (20 proc.)
Lietuvių kalba	7 (3 proc.)	20 (10 proc.)	135 (66 proc.)	43 (21 proc.)

### 2.2. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai pagal pasiekimų lygius (proc.):

VBE	VBE pasirinkusių mokinių sk.	VBE laikusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pasiskirstymas (proc.) pagal pasiekimų lygius (balus)			
			Nepatenkinamas (1-15)	Patenkinamas (16-35)	Pagrindinis (36-85)	Aukštesnysis (86-100)
Lietuvių kalba ir literatūra	125	115	16 (14 proc.)	56 (45 proc.)	39 (32 proc.)	12 (10 proc.)
Anglų kalba	113	109	5 (5 proc.)	18 (16 proc.)	63 (58 proc.)	23 (21 proc.)
Rusų kalba	8	4	0 (0 proc.)	0	0	4 (100 proc.)
Vokiečių kalba	2	0	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)	0 (0 proc.)
Geografija	34	31	0 (0 proc.)	9 (29 proc.)	18 (58 proc.)	4 (13 proc.)
Fizika	14	11	1 (1 proc.)	5 (45 proc.)	6 (55 proc.)	0
Matematika	102	95	16 (18 proc.)	50 (53 proc.)	21 (22 proc.)	3 (3 proc.)
Istorija	57	51	0 (0 proc.)	17 (32 proc.)	31 (60 proc.)	4 (8 proc.)
Chemija	14	8	2 (25 proc.)	2 (25 proc.)	4 (50 proc.)	0
Biologija	51	46	2 (4 proc.)	17 (37 proc.)	20 (43 proc.)	7 (16 proc.)
Informacinės technologijos	9	5	0 (0 proc.)	1 (20 proc.)	3 (60 proc.)	1 (20 proc.)

Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
Ataskaitiniai	0
Ankstesni (palyginimui)	0

Metodinėse grupėse atlikta PUPP, metinių įvertinimų, VBE rezultatų analizė. Vertinant bendrą visų valstybinių brandos egzaminų laikymo rezultatų vidurkį per 2019 – 2021 m. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijoje mokiniai aukštą vidurkį pasiekia, laikant anglų kalbos VBE, žemiausia vidurkio tendencija stebima matematikos VBE rezultatų suvestinėje. Stabilūs rodikliai išlieka biologijos ir geografijos VBE, nemažas kritimas stebimas chemijos ir fizikos VBE suvestinėse. Istorijos valstybinio brandos egzamino rezultatų vidurkis pakankamai aukštas, stabilus. 2021m. rugsėjo-spalio mėn. vykusiuose pasitarimuose priimtas sprendimas kasmet organizuoti I gimnazijos klasių visų dalykų diagnostinius testus, taip pat numatyta kasmet, mokslo metų pabaigoje, organizuoti kiekvieno dalyko baigiamąjį metinį atsiskaitymą. Gimnazija pasirašė sutartį su NŠA ir Jonavos rajono savivaldybės administracija dėl dalyvavimo ES projekte „Kokybės krepšelis“, kuris bus orientuotas į probleminius gamtos mokslų ir matematikos pasiekimus bei parengtas STEM projekto įgyvendinimas 2022-2023 m.

### 3. Įstaigos įsivertinimas ir pažanga:

#### 3.1. Įsivertinimo metu 2020-2021 m. m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

Gimnazija tinkamai parengia mokinius tolesniam mokymuisi/studijoms.

Kryptingas karjeros planavimas. Gimnazistus konsultuoja karjeros konsultantė, kuri organizuoja įvairius mokymus, susitikimus su universitetų atstovais, kt. Abiturientų stojimai į aukštesnio lygio mokymo(si) įstaigas.

#### 3.2. Įsivertinimo metu 2020-2021 m. m. surasti silpnieji veiklos aspektai:

Mokytojai panaudoja įvairius mokymo metodus ugdymo procese.

Dalyvaujant Atnaujintų bendrojo ugdymo programų tyrime, stebint pamokas suvokėme, jog turime kiek įmanoma plačiau, efektyviau taikyti aktyvius mokymo metodus, patyriminį mokymą(si). Mokykla dalyvauja "Kokybės krepšelio" projekte, kurio tikslas - ugdymo proceso ir ugdymo pasiekimų kokybės gerinimas.

#### 3.3. Tobulintos veiklos 2020-2021 m. m.:

Remiantis vidaus įsivertinimo rezultatais tobulinta sritis „Mokinio pasiekimai ir pažanga“.

#### 4. Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais), kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą?

Efektyviai taikytas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, mokytojai dalyvavo seminare „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas gimnazijoje“, vyko kolegiali gerosios patirties sklaida.

Pasirinkto veiklos tobulinimo poveikis įstaigos pažangai:

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas leido nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos.

#### 5. Kokį poveikį ugdytiniams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas (kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo ugdytinių pažangai, kaip keitėsi pasiekimų lygmenys, kokios papildomos sąlygos sudarytos ugdytinių asmenybės ugdymui)?

Sukurtos sąlygos stebėti individualią mokinio pažangą. Pakoreguota vidurinio ugdymo IUP forma, organizuotos įvairių dalykų papildomos konsultacijos pagal mokinių poreikius.

Mokiniai kryptingiau rinkosi įvairių dalykų konsultacijas, modulius, pasirenkamuosius dalykus. Mokinio, mokytojo ir tėvų bendradarbiavimas, analizuojant pažangos įsivertinimą, leido geriau atsižvelgti į mokinių poreikius, jų išsikeltus asmeninius tikslus.

Tyrimo metu gauta duomenų analizė parodė, kad pakito aukštesnį lygį pasiekusių mokinių procentas: 2020-2021 m. m. I-II gimnazijos klasėse jis siekė 22 proc. mokinių, 2019-2020 m. m. buvo 21 proc. III-IV gimnazijos klasėse jis išliko nepakitęs - 12 proc. tiek 2020-2021 m. m., tiek 2019-2020 m. m.

## II SKYRIUS

## METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Diegti naujus bendruomenės narių įsitraukimo į gimnazijos valdymo procesus formas ir būdus</p>	<p>Numatytos tinkamos ir aiškios 2022-2025 metų strategijos kūrimo, įgyvendinimo, stebėsenos ir kontrolės priemonės.</p> <p>Numatytos bendruomenės narių įsitraukimo į gimnazijos valdymo procesus motyvavimo ir skatinimo bendrai veiklai formos ir būdai.</p>	<p>Mokyklos taryboje ir mokytojų taryboje priimti bendri susitarimai dėl strategijos valdymo modelio parinkimo ir pritaikymo gimnazijoje</p> <p>Iki 2021 m. spalio 30 d. parengtas gimnazijos strateginio plano projektas</p> <p>Iki 2021 m. lapkričio 15 d. strateginio plano projektas pateiktas savivaldybės administracijos direktoriui</p>	<p>Sudariau darbo grupes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strateginio plano rengimo;</li> <li>2. Gimnazijos įvaizdžio formavimo;</li> <li>3. „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo.</li> </ol> <p>Inicijavau aktyvių Jonavos J. Ralio gimnazijos tėvų forumo susikūrimą, Alumnų klubo įkūrimą. Dalyvavau visų darbo grupių diskusijose, kuriose buvo aptartas gimnazijos strategijos valdymo modelis ir jo pritaikymas gimnazijoje. Darbo grupėse buvo susitarta dėl strateginio plano, STEM projekto parengimo, aktyvesnio tėvų dalyvavimo gimnazijos veiklose. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos 2022-2024 m. strateginiam planui pritarta Gimnazijos taryboje 2021-11-23, protokolo Nr. V5-4;</p>

			<p>Pritarta Jonavos savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-12-29 įsakymu Nr. 13B-2107</p> <p>Patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-12-30 įsakymu Nr. V1-159</p>
1.2. Tobulinti ugdymo kokybę	<p>Inicijuotas ir sukurtas gabių ir talentingų vaikų ugdymo modelis.</p> <p>Mokiniai aktyviai dalyvauja olimpiadose, projektinėje veikloje, konkursuose ir varžybose.</p>	<p>Iki 2021 m. gruodžio 31 d. parengtas „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašas“.</p> <p>2 proc. pagerėja PUPP ir VBE rezultatai.</p>	<p>Gimnazijai pasirašius ES finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ gabių ir talentingų vaikų ugdymo modelis persikėlė į projekto įgyvendinimą. PUPP rezultatų palyginti negalime, nes 2020 m. jie nevyko. VBE rezultatai, lyginant su 2020 m., augo nuo 2 proc. (matematikos, geografijos, istorijos, biologijos, informacinių technologijų) iki 100 proc. (rusų k.) aukštesnio lygio pasiekimų. Gimnazijos mokiniai dalyvavo visose organizuotose rajono olimpiadose, kuriose užėmė prizines vietas, ir respublikinėse olimpiadose, respublikiniuose geografijos žinių bei anglų k.</p>

			<p>konkursuose, kuriuose taip pat užėmė prizines vietas: Europos Sąjungos mokinių vertimo konkurso „Juvenes translatores“ nugalėtoja tapo gimnazijos mokinė, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių vaikinių komandų matematikos olimpiadoje užimta II vieta, Kauno regiono mokinių verslo bendrovių mugėje gimnaziją atstovaujančios komandos veikla buvo įvertinta socialiai atsakingiausio verslo nominacija, KTU Fizikos žinių šventėje iškovota I vieta tarp 10 kl. mokinių.</p>
<p>1. 3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimo ir lyderystės kompetencijas</p>	<p>Veikia mokytojų lyderystės ir bendradarbiavimo praktika Kolega-kolegai</p>	<p>Gimnazijos ir rajono metodinėse grupėse susitarta dėl bendradarbiavimo. Per metus gimnazijoje organizuoti ne mažiau kaip 2 mokymai, metodinės dienos, 2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamos ir pateikiamos rekomendacijos jų tobulinimui.</p>	<p>Gimnazijos metodinėse grupėse susitarta dėl veiklos, esant nuotoliniam ugdymui. Bendradarbiavimo praktikos „Kolega-kolegai“ organizavimą pakoregavo pandemijos laikotarpis, todėl veiklos buvo perkeltos į elektroninę erdvę. Matematikos ir dorinio ugdymo mokytojai dalyvauja Jonavos rajono</p>

		<p>savivaldybės „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekte. Buvo organizuotos įvairios integruotos veiklos su rajono pagrindinėmis mokyklomis ir progimnazijomis : su Jonavos “Neries” pagrindinės mokyklos mokiniais įgyvendinta akcija „Skaitau Aš, skaityk ir TU, skaitykime visi kartu”, “Padovanok džiaugsmą tiems, kurie negali nusipirkti knygos”. Su R.Samulevičiaus progimnazija įgyvendintas projektas “Ar skaudžios patirtys gali įkvėpti optimizmo?”. Jonavos “Lietavos” ir “Neries” pagrindinių mokyklų mokiniams vestos integruotos pamokos, skirtos V. Mačernio metams paminėti, anglų k. pamokos su Jonavos Justino Vareikio progimnazijos mokiniais “Gidas į Karališkąją šeimą”, integruota lietuvių k. ir anglų k. pamoka “Šekspyras kitaip”.</p>
--	--	--



			<p>Bendradarbiaujant gimnazijos mokytojams organizuotos virtualios integruotos pamokos: "Ar gerai pažįsti savo gimtąjį miestą?", "Tyrinėjame pasaulį. Tyrinėjame Lietuvą", lietuvių kalbos ir tikybos pamoka "Biblija kaip žydų kultūros, literatūros ir religijos kontekstas", dorinio ugdymo (tikybos-etikos) pamokos „Legalus ir nelegalus darbas. Jauno žmogaus įsidarbinimo galimybės“, „Pozityvumas šiandien“, "Gyvybės stebuklas", „Lyčių vaidmenys - priimti ar keisti?“, muzikos ir dorinio ugdymo (tikybos) pamoka „Kiek aš nedegu, tiek negyvenu...“, skirta Vytautui Mačerniui paminėti, anglų kalbos ir technologijų pamokos "Etiketas prie stalo. Maisto reikšmė žmogui". Mokytojų lyderystė matoma ir respublikoje: Mokytoja R. Dranseikienė vedė internetinę</p>
--	--	--	--

			<p>paskaitą šalies pedagogams „Šiuolaikinės mokymo(si) strategijos: būdai mokinių pasiekimams gerinti, pradedantiems dirbti su matematikos vadovėliais 9 - 12 kl. (s. „TEMPUS“)“.</p> <p>Geografijos mokytoja ekspertė A. Živaitienė dalyvauja NŠA projekte dėl nuotolinių konsultacijų abiturientams, skirtų pasirengti egzaminams ir konsultacijas abiturientus mokantiems mokytojams. 5 gimnazijos mokytojai vadovauja rajono metodinėms grupėms.</p>
1. 4. Plėtoti automatizuotus dokumentų valdymo procesus gimnazijoje	Gimnazijoje įdiegta ir veikianti automatizuota dokumentų valdymo sistema „Kontora“	Sistema 100 proc. naudojama gimnazijos ir savivaldybės komunikacijos procesuose	Gimnazijoje įdiegta DVS sistema, kuri buvo naudojama, siunčiant informaciją Jonavos ŠPT centralizuotai švietimo įstaigų buhalterijai, teikiant informaciją Jonavos rajono savivaldybės administracijai, registruojamos ir pasirašomos sutartys, registruojamos sąskaitos.

1.5. Su koronaviruso (Covid 19) pandemijos suvaldymu susijusių teisės aktų ir rekomendacijų įgyvendinimas	Užtikrinta gimnazijos veikla pandemijos sąlygomis pagal šalies ir savivaldybės galiojančius teisės aktus.	Įvykdyta ne mažiau kaip 95 proc. mokyklos vadovui deleguotų užduočių	Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas informacinis langas, kuriama įkeliama naujausia OV, NVSC informacija ir sprendimai, Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai. Visa skubi informacija gimnazijos bendruomenei teikiama per TAMO dieną. Paskirti darbuotojai greitiesiems Covid testams atlikti. Įsigyti oro valymo prietaisai, atlikta pilna mokyklos dezinfekcija garais.
---	---	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija prisijungė prie Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“.	Gimnazijos mokytojai ir administracijos atstovai dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio programų pilotavime bei užduočių atlikime, dalinasi patirtimi su kolegomis kitose ugdymo įstaigose.
3.2. Pasirašyta sutartis dėl dalyvavimo ES finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“	Gimnazija turi aiškią strategiją - gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant mokymą ir mokymąsi gamtos mokslų, matematikos srityse, pritaikant patyriminį ugdymą.

3.3. Mokyklos 100-mečio ir Jeronimo Ralio 145 metų minėjimo renginiai.	Įsteigtas Alumnų klubas, kuris įsijungs į „Kokybės krepšelio“ projekto įgyvendinimą, išleistas įstaigos istorinių nuotraukų albumas, mokiniai dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Šimtmečio keliu su J. Raliu“, kuriame susipažino su J. Ralio gyvenimu ir veikla Jonavoje.
3.4. Gimnazija bendradarbiauja su NŠA, įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Gimnazija pasirengs efektyviai diegti atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sustiprins mokytojų ir administracijos vadybines kompetencijas.
3.5. Vadovavimas komisijai „Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro reorganizavimo, prijungiant prie Jeronimo Ralio gimnazijos, sąlygų įgyvendinimas“	Gimnazija yra pasirengusi organizuoti suaugusiųjų mokymą, valstybinės lietuvių kalbos ir Lietuvos Respublikos konstitucijos egzaminų laikymą bei vertinimą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė ir komandinis darbas

## V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlymu vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

P. Kluša  
(parašas)

Jono Klušos - Pedeikio 2022-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)

9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo įstaigos vadovė įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigybės algos kintamosios dalies dydį.

Meras

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2022-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau

Dirichov  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Lita Gudolovaitė 2022-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)